

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»  
Институт медицины, экологии и физической культуры**

**Шевалаев Г.А.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.66 «ТРАВМАТОЛОГИЯ И  
ОРТОПЕДИЯ»**

**Ульяновск – 2022**

УДК  
ББК  
Ш

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе  
решением Ученого совета Института медицины, экологии и  
физической культуры Ульяновского государственного  
университета, протокол № 9/239 от «18» мая 2022 г.*

**Рецензент:** д.м.н., профессор кафедры травматологии, ортопедии и ЭХ им. академика РАН А.Ф. Краснова ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Ларцев Юрий Васильевич

**Шевалаев Г.А.**

**Ш. Методические указания для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Производственная (клиническая) практика (Вариативная часть). Специальность 31.08.66 «Травматология и ортопедия» /Шевалаев Г.А. – Ульяновск, УлГУ, 2022.**

Методические указания подготовлены в соответствии с программой Производственной (клинической) практики (вариативная часть), по специальности 31.0866 – «Травматология и ортопедия», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации. Методическое пособие предназначено для клинических ординаторов.

© Шевалаев Г.А. 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование блока	Страница
1.	Введение	4
2.	Цель дисциплины	4
3.	Задачи дисциплины	4
4.	Предполагаемые результаты (компетенции)	6
5.	Место и сроки прохождения практики	8
6.	Структура и содержание практики	8
7.	Перечень практических навыков	10
8.	Форма промежуточной аттестации	11
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания подготовлены в соответствии с требованиями рабочих программ и содержат указания по основным разделам учебной дисциплины «Производственная (клиническая) практика (Базовая часть) для ординаторов факультета «Последипломного медицинского и фармацевтического образования».

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика (Вариативная часть)» относится к Блоку 2 «Практики» его базовой части, Учебного плана подготовки ординаторов Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета.

Форма обучения – очная.

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний по травматологии и ортопедии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача ортопеда - травматолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи первого года обучения:**

1. Владеть объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки поражений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
2. Владеть методиками оценки тяжести состояния больного и определить показания к госпитализации в условиях приемного отделения.
3. Владеть оказанием необходимой срочной помощи (искусственное дыхание, массаж сердца, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, иммобилизацию конечностей и позвоночника при травме, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии).
4. Владеть определением необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.).
5. Уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
6. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
7. Владеть методами организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях поликлиники;

8. Уметь оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях.
9. Владеть навыками организации реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

### **Задачи второго года обучения:**

1. Уметь правильно и максимально полно проводить сбор анамнеза заболевания и травмы.
2. Уметь проводить полное клиническое обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний опорно-двигательного аппарата, устанавливать клинический диагноз.
3. Уметь определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного и пр.).
4. Уметь определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ортопедии и травматологии различных лекарственных средств.
5. Уметь проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов опорно-двигательного аппарата в условиях поликлиники.
6. Уметь определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов костно-мышечной системы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Индекс и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ПК – 1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	<b>Знать:</b> диагностические критерии травм и заболеваний костно-мышечной системы, заболеваний внутренних органов и систем, патогенезы основных нозологических форм  <b>Уметь:</b> выявить диагностические критерии основных нозологических форм

<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования</p>
<p><b>ПК – 2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b> правила и методики проведения медицинских осмотров населения; принципы диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактический медицинский осмотр детей, подростков и взрослых</p> <p><b>Владеть:</b> навыками наблюдения за хроническими больными травматологического и ортопедического профиля; проведения медицинских осмотров</p>
<p><b>ПК – 3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)</p>
<p><b>ПК – 4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-</p>	<p><b>Знать:</b> принципы социально-гигиенических методик сбора информации о состоянии здоровья населения; принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>

<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Уметь:</b> квалифицированно проводить сбор информации о состоянии здоровья у пациентов детского, подросткового возраста и взрослых</p> <p><b>Владеть:</b> сбора информации о показателях здоровья населения</p>
<p><b>ПК – 5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов травм и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>
<p><b>ПК – 6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы травматологии и ортопедии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных травматологического и ортопедического профиля; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; выполнять основные виды оперативного лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>
<p><b>ПК – 7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в</p>	<p><b>Знать:</b> основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических</p>

<p>том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;  основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия</p>
<p><b>ПК – 9</b>  готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b> формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; компоненты здорового образа жизни медико-социальную проблему важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании здоровья объяснять влияние факторов риска на здоровье; объяснять значение образа жизни для сохранения здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p><b>ПК – 10</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации медицинской помощи населению; структуру</p>

<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> Оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом организации медицинской помощи отдельным группам населения; алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
<p><b>ПК – 11</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации медицинской помощи населению; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом организации медицинской помощи отдельным группам населения; алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
<p><b>ПК – 12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования</p> <p><b>Уметь:</b> проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов,</p>

	<p>с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС</p>
--	---

## МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Клиническая база* ГУЗ "Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи".

*Клиническая база:* ГУЗ "Детская областная клиническая больница им. Ю.Ф. Горячева"

Срок обучения- 2268 академических часа (63 зачетные единицы).

Практика проводится на 1 и 2 годах обучения.

Первый год обучения: 31 зач. Ед (20 и 2/3 недели)

Второй год обучения: 32 зач. Ед (21 и 1/3 недели)

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа в каждом году обучения:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, знакомство с организацией и принципами работы травматолого-ортопедического стационара.

2. Производственный этап – изучение и освоение правил и методов работы в стационаре с пациентами при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.

3. Заключительный этап - зачет по результатам практики, подготовка отчета по практике

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудовое мкость (в часах)	Объем часов контактн ой работы обучающ	Формы текущего контроля
----------	--	--	------------------------------------	---	-------------------------------

				<b>егося с преподавателем</b>	
<b>Первый год обучения</b>					
1.	Принципы организации травматологической помощи в поликлинике	Ознакомление со структурой поликлиники	6	6	Собеседование
2.	Взрослая травматология	Участие в приеме пациентов Подготовка по вопросам занятия	110	12	Зачет, ситуационные задачи, собеседование
	Детская травматология	Участие в приеме пациентов Подготовка по вопросам занятия	94	10	Зачет, реферат, ситуационные задачи, собеседование
3	Заключительный этап	Зачетное занятие, подготовка отчета по практике	6 учебных часов	6 ч	Проверка выполнения практических навыков. тестирование
<b>Второй год обучения</b>					
1.	Принципы организации травматологической помощи в поликлинике	Ознакомление со структурой поликлиники	6	6	Собеседование
2.	Взрослая ортопедия	Участие в приеме пациентов Подготовка по вопросам занятия	80	54	Зачет, реферат, ситуационные задачи, собеседование
	Детская ортопедия	Участие в приеме пациентов Подготовка по вопросам занятия	70	46	Зачет, реферат, ситуационные задачи, собеседование
	Хирургическая патология в травматологии	Участие в приеме пациентов Подготовка по вопросам занятия	54	48	Зачет, реферат, ситуационные задачи, собеседование
3	Заключительный этап	Зачетное занятие, подготовка отчета по практике	6 учебных часов	6 ч	Проверка выполнения практических навыков. тестирование

**Перечень практических навыков, которыми ординаторы должны овладеть во время прохождения производственной практики**

Индекс компетенции	Формулировка навыка
<b>ПК – 5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропометрических измерений, выявления угловых деформаций и асимметрий сегментов конечностей.</li> <li>2. Определить наличие перелома или вывиха по клиническим признакам определения объема движений в суставах, уровня мышечной силы.</li> <li>3. Определить состояние позвоночника (кифоз, лордоз, ротация).</li> <li>4. Исследовать неврологический статус пациента при травме.</li> <li>5. Определить приобретенные деформации стоп.</li> <li>6. Обследовать пациента с повреждениями опорно-двигательного аппарата.</li> <li>7. Обследовать пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</li> <li>8. Обследовать пациента с открытым переломом костей конечностей.</li> </ol>
<b>ПК – 6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвести транспортную иммобилизацию при повреждениях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>2. Наложить типичную гипсовую лонгетную повязку на дистальный отдел верхней и нижней конечности.</li> <li>3. Оценить состояние конечности в гипсовой повязке и снять ее при угрожающем состоянии конечности.</li> <li>4. Уложить пациента с переломом костей таза без нарушения целостности тазового кольца по Волковичу</li> <li>5. Уложить пациента с компрессионным переломом тел грудных и поясничных позвонков и назначить консервативное лечение.</li> <li>6. Уложить конечность на лечебной шине при лечении переломов методом скелетного вытяжения.</li> <li>7. Снять скелетное вытяжение.</li> </ol>
<b>ПК – 8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить программу реабилитационных мероприятий; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</li> </ol>
<b>ПК – 9</b>	<p>Провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании здоровья объяснять влияние факторов риска на здоровье; объяснять значение образа жизни для сохранения здоровья</p>

<b>ПК – 10</b>	Оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара оформления медицинской документации травматологического и ортопедического отделения стационара, включая их электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).
<b>ПК – 11</b>	Производить оценку основных медико-статистических показателей качества медицинской помощи

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### основная

1. Корнилов Н.В. Травматология и ортопедия: учебник /под ред. Н.В. Корнилова, А.К. Дулаева. – 4- е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5389-6. – Текст: электронный //ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html>.
2. Котельников, Г.  
П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4089-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>
3. Котельников, Г.  
П. Травматология и ортопедия: учебник / Котельников Г. П., Ларцев Ю. В. , Рыжов П. В. . - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html>

### дополнительная

1. Жидкова, О. И. Травматология и ортопедия: учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1794-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80994.html>
2. Жила, Н. Г. Детская травматология / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-

- 4030-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440308.html>.
3. Егиазарян К.А., Травматология и ортопедия: учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html>
4. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444725>.
5. Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 734 с. — ISBN 978-5-9758-1840-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80217.html>

б) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС

Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная

библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной  
библиотеки. – Текст : электронный.